



# 校報 水糸者

No. 847

29年度・第20号

… 感謝・感謝・感謝・感謝・感謝・感謝・感謝・感謝・感謝・感謝・感謝・感謝 …

## PTA環境整備作業、ありがとうございました

雨の中の

14日（日）に、PTA 保健環境整備部（部長…西塚真理子さん）主催の「第1回PTA奉仕作業」をしていただきました。



寒雨の中、135名の保護者の方々の他に、5,6年生の児童を含め200名を超える多くの方々が参加し、校舎内の環境整備を行いました。

参加した多くの方々のおかげで学校の中はとてもきれいになりました。きれいになった学校で、地域の皆さんの思いや期待に応えようと、209名の種小っ子は感謝の心を持ちながらますます勉強・運動をがんばる事でしょう。

保護者の皆様、ありがとうございました。



5・6年の子ども達もお家の方と一緒に作業を行いました。皆さんによって、校舎は隅々まできれいに磨き上げられました。



今年度初めて試みた「本の整理」は、各地区の理事さん方をお願いしました。

室内作業となりましたが、室内用の予定していた作業は滞りなく行う事が出来ました。PTA会員の皆さんの、熱く深い思いや願いに支えられ、種小があることを今回の環境整備作業でも改めて感じた一日でした。種小には、町内外から多くのお客さんが来ます。

特に、今年度は学校創立140周年事業と学校公開研究会のため、例年以上のお客さんがくる年となります。

きれいで安全な種市小学校で、これからも『みんなの笑顔あふれる種市小学校』となるため、教職員一同全力で取り組んで参ります。ありがとうございました。

# 本校自慢の図書ボランティアさんも始動!

## だから、種小っ子達は読み聞かせが大好きなのです!

子ども達が待ち焦がれていた、種小図書室ボランティア「レインボー」さんや各学級の保護者ボランティアさんによる『朝の読み聞かせ』がいよいよスタートしました。

図書ボランティアさんとの再会と読み聞かせを楽しみにしていた子ども達は、真剣な耳と目と心で、読み聞かせを楽しんでいました。図書ボランティアさん、ありがとうございました。おかげで、種小っ子達はますます本が好きになっています。



読み聞かせの様子



子ども達の真剣な表情からも、読み聞かせがしっかりと根づいていることが伝わってきます。

### 読書・読み聞かせにより、期待される主な効果

- ①言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かなものにし、人生を深く生きる力を身に付けることができます。
- ②今まで、出会わなかった様々な新しい世界とめぐり会うことにより、新たな自分を形づくることができます。
- ③読み聞かせにより、読書に親しむきっかけや温かいコミュニケーションを育む事ができます。その事は、「喜怒哀楽」がわかる子どもに育つことにもつながります。
- ④脳を刺激し、脳の活性化を図ることができます。



※読み聞かせには「子どもの感性を豊かにする」「親子の絆が強くなる」といった効果が体験的に言われてきていますが、最近の脳科学の研究で色々な事が判明してきました。

#### 【読み聞かせの効能(泰羅雅登 東京医科歯科大教授の研究)】

読み聞かせにより、恐怖や驚き、喜怒哀楽の感情にかかわる『大脳辺縁系』が活発に活動します。泰羅教授はその『大脳辺縁系』を『心の脳』と名付けています。

◇心の脳の役割 …「自身をたくましく生かしていく役割」があります。

例) 人間を含めた動物には、恐怖や嫌悪を経験した場所には身を守るために近づかなくなり、喜びや楽しさを得た体験は再現しようとする。

これら理性にとらわれない行動を司るのが『心の脳』です。

…「読み聞かせは心の脳に届く」(泰羅雅登 著)より

「動物」と「人間」を分ける、1番大きく重要な部位の1つでもある『大脳辺縁系』を刺激し、健全に発達させていくので、泰羅教授は『心の脳』と名付けたのですね。



読書ボランティアさん方のおかげで、子ども達はどんどん本が好きになっています。

学童期の読書は、心も頭も耕します。この時期の良い習慣は、一生続く良い習慣となりますね。

種小っ子の頭と心に『良い財産』をたくさん蓄えてくれている、種小ボランティアさん達です。