



校報 水糸者

No. 833

29年度・第6号

種市小学校の「めざす学校像」は、29年度も

笑顔と希望のあふれる学校「輝く笑顔 未来へつなげ」

新学期が始まってまだ間もないのですが、子ども達は新しい学年で、新しい先生と新しい友達と元気に張り切って学校生活を送っています。本校では、今年度からそれまでの教育活動や分掌組織などを変更し、教育活動の『焦点化』と『重点化』の推進を図りました。その1つの例が、種小まなびフェスト「輝く笑顔」とPTAが設定するまなびフェス「わが家のまなびフェスト」です。11月に学校公開研究会が予定されているほか、今年度は学校創立140周年目の節目となる年ともなりますので、焦点化・重点化された教育活動で、種小っ子の笑顔を追求していく1年となります。種小っ子の輝く笑顔を、学校公開研究会で来校する、県内の多くの先生方に、140周年記念事業で来校する多くのお客さん方に伝えていきたいものです。

(1) 学校教育目標 (めざす子どもの姿)

22日のPTA総会でもご説明いたします

心身ともに健康でたくましく生きる心豊かな子どもの育成

- | | |
|-----------------|-----------|
| ①進んで学習する子ども | —頭が元気(知)— |
| ②思いやりのある子ども | —心が元気(徳)— |
| ③進んで心と体をきたえる子ども | —体が元気(体)— |



(2) めざす学校像 — 笑顔と希望のあふれる学校 「輝く笑顔 未来へつなげ」 —

- ・明るいあいさつや歌声が響き合う さわやかな学校
- ・子どもが生き生きと学び高め合う 活力ある学校
- ・子どもと教職員が信頼と友愛に満ち 心が通い合う学校
- ・保護者や地域社会との連携の中で子どもを育てる 開かれた学校



(3) めざす教師像 — 明るく前向きで信頼される教師 —

- ・子ども理解に努め、誠意をもって接する愛情(ある)あふれる教師
- ・研修に努め、創意工夫して実践する教師
- ・学校経営に主体的に参画し、誠実に協働する教師
- ・保護者や地域社会と積極的に連携し、信頼される教師



(4) めざす授業像 「種小わかる授業モデル」

個に応じた指導や個を活かす、個への工夫や配慮のある授業をとおして教師と子どもが共有化しながら進む「得意な子が満足し、苦手な子がわかる授業」

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ・精一杯学習をさせてくれる授業 (動く楽しさ) | ・技や力を伸ばしてくれる授業 (のびる楽しさ) |
| ・友達と仲よく学習させてくれる授業 (集う楽しさ) | ・何か新しく発見させてくれる授業 (わかる楽しさ) |

これが、今年の

種市小

まなびフェストです！

今年の種市小まなびフェストは、「子ども達の笑顔をもっと増やす、実態に即した取り組みにしていきたい。」という願いから、下の2点に考慮し学級ごとの設定としました。

- ①児童の実態を考慮して、努力をする事で達成可能な内容を決定する。(意欲化)
- ②学級目標とその学級の子どもの実態に即した内容とする。(整合性、焦点化)



その他、PTA総会で承認された後には、親子で決めたまなびフェストを「わが家のまなびフェスト」として、今年度は全家庭が「家庭学習」に関する内容を取り組んで行く予定となっています。

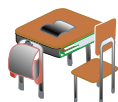


平成29年度 種市小まなびフェスト「輝く笑顔」

教育目標	進んで勉強する子ども(知)	明るくやりぬく子ども(徳)	健康でたくましい子ども(体)
1学年	・話し手に注目して聞く事ができる。	・友達や先生に笑顔であいさつができる。	・天気の良い日は外で元気に遊ぶ。
2学年	・基本的な話し方や聞き方を身につけ、進んで発表する。	・はっきりとした声であいさつや返事ができる。	・天気の良い日には外で遊び、なわとびを1分間跳び続けることができる。
3学年	・話す人を見て聞き、反応する。	・気持ちの良いあいさつをする。	・外で元気に遊ぶ。
4学年	・学ぶ意欲を持って授業に臨み、1単位時間の中でわかった事が言えるようにする。	・校内外で出会った人に進んであいさつをする。	・休み時間に友達を誘って外で体を動かして遊ぶ。
5学年	・話す、聞く、書くのメリハリをつける。	・廊下などですれ違った人に進んであいさつをする。	・なわとびやマラソンを年間継続して取り組む。
6学年	・授業中、自分の考えを持って参加する。	・最高学年として下級生の手本となるあいさつと返事をする。	・大縄跳びを5分間で600回跳べるよう練習を続ける。

*PTA フェスト「わが家のまなびフェスト」とは…

PTAの最重点項目でもある「家庭学習」に関する事を、親子で話し合い取り組むものです。



*このまなびフェストの中身は変更する事もあり得ます。

*はまなす学級は、個々のまなびフェストを設定していきます。

今年度の特色ある教育活動の紹介

毎週水曜日は『脳力の日』となります。

「脳力の日」とは…

脳の発達によいとされている、五感(嗅覚・触覚・味覚・視覚・聴覚)を刺激する活動や反復練習を通して、学童期における脳の健全な発達を促す活動を意識して行う日です。

例えば、①登校後すぐに、校庭や体育館で「全校遊び」をします。

②清掃後のかがやきタイムでは、「音読や視写」をします。