



がんばりでいっぱいになった「前進の樹」



団結し
 やりきる心 最後まで

“やい切る”先で見つけたもの

1年 「はじめのことば」
 「とどけ！さいこうのスマイル ～ぼくらはみんな生きています～」



本番を終えると「楽しかった！」と達成感でいっぱいの様子でした。クラスのみならず1つのことを成し遂げるといふよい経験になりとてもよかったですと思いました。

体を大きく揺らして声を出している姿に感動しました。クラス便りにも、練習の様子や発表会後の様子を詳しく記載していただき、クラスの様子が変わりとてもよかったです。

2年 「ニャーゴ」



音読で聞いていたので自分の子以外の子の動きも見る事ができて楽しませてもらいました。

自宅でも練習をがんばっていて「割と努力家？」と見直しておりました。

滝沢鶏舞を初めて見ました。衣装もきらびやかで上手でした。

それぞれの役割、最後までやりきったと思います！

3年 「もういちどハッピーバースディ」



4年 「種小音楽祭」
 ～ミュージックパワー 感謝と笑顔を届けよう～



4年生は終始笑顔でこちらを向いて発表してくれて、とても良かったです。

10年前の出産したときの愛しい気持ちをあらためて思い出しました。たくさんの方があった10年間。一瞬でよみがえり涙があふれました。

海の子プラス「ファンファーレ きらきら星 ほか」



運動会で見られなかった「ファンファーレ」も見られました。祭りも中止になりましたが、ここまでよくがんばったと思います。

短い時間でよく「きらきら星」を演奏できたなとびっくりしました。「ブラスに入ってよかったあ」と本人が言っていました。

5年「本当の宝ものは」



笑いのある劇で楽しませてもらいました。

後ろの映像で写した景色も子ども達でつくったと聞きました。子ども達の手づくり感があってよいと思います。

6年「夢から醒めた夢」「おわりのことば」



自宅でも練習している様子でした。失敗すると「なんで失敗したのか」、「うまく表現するにはどうすればよいか」と子ども達なりにいろいろ考え、葛藤しているんだなと思って見ていました。

セリフのたびに引き込まれ最後はじんと来てしまいました。大切なことを教えてくれるお話と演技に感動しました。

みんなでやり切ったあとは、普段は味わえないよい気持ちになることを知った子が多いことでしょう。また、始めは、照れくさくて一生懸命になれなかった子もいたかもしれませんが、それが、友だちの演技や先生の手本を見るにつれ、大げさに思える身振りや声の大きさで自分も演じていることに気がついた子がいるかもしれません。これらを“成長”というのだと思います。人は、人の影響で変わっていきます。変わる前には、おかしいと照れて思っていたことが実は“本物”の価値あることだったりします。それをおかしいと笑っていた自分が恥ずかしく思えます。視野が開けたこととなります。

自分が変わったこと、裏返して言えば、以前の自分の足りなさに気づくこと、また、みんなでやり切ったあとのうれしい気持ち（達成感）、などなど、やり切った人にしか見えないものを、子ども達は見たことでしょう。

係活動などへのご感想

- ・6年生のバックにある絵が上手で驚きました。子どもの作品と聞いてさらに驚きました。自分達で創り上げたのですね。
- ・係も一生懸命に動いているのが分かりました。
- ・5年生が6年生の発表に見入っていました。子ども同士で見ること、先輩の姿を見ることも大事な授業の場面なのだなあと思って見ていました。

運営面でのご意見・ご感想

- ・コロナになっても毎年いろいろな対策と工夫を考えて発表会をしていただきありがとうございます。
- ・マスクをはずす判断をしていただきありがとうございます。表情が見られてとても良かったです。
- ・別室にてモニターを設置し他学年の発表を見ることができ、とても良かったです。素晴らしい案でした。
- ・別室で見られたのはとても良かったです。音声ももっと聞き取りやすいともっと良かったです。
- ・ありがたい工夫でしたが、やはりリモートではさびしいですね。早く全学年の発表会を生で見たいです。
- ・くじ引きでの席決め、他の保護者の方とも、盛り上がりよい方法だと思いました。
- ・くじを先生が確認していないので、違うアルファベットでも早く入場する方がいて不平等だと思います。
- ・学年ごとの入れ替え発表会で良かったです。駐車場も駐車しやすかったです。

子ども達へのたくさんの励ましをありがとうございます。また運営面での工夫にもご理解をいただいています。改善点については、今後に活かしてまいります。

これからも、子ども達をあたたかく見守ってくださいますよう、よろしくお願いいたします。