



今日・明日の天気には要注意です。10年に一度の大寒波だとも言われています。登下校の安全、寒さ対策、転んだときのためにも手袋、・・・と準備をお願いします。

3学期が終わるとき、**一步先に!、もう一步先に!!** どこまで進んでいることだろう

いよいよ、令和5年が始まり、3学期がスタートしました。大きな期待に胸を膨らませ元気に登校してきた子ども達に、「期待したいこと」をお話しました。

おはようございます。そして、新年あけましておめでとうございます。2学期の終業式では「始業式には、みんなが元気に登校してくるのを待っています。」とお話しました。その通り、元気にみんなが集まりました。

新しいスタート、3学期が始まるにあたり、校長先生からもがんばってほしいことをお話します。

それは、「あいさつ・そうじ・ボランティア」のまとめをすることです。

あいさつは、「遠くから」でも聞こえるようにしたいです。この前、「支援する会」の集まりがありました。支援する会の活動が始まって20年を過ぎたことを記念しての会だったのですが、そこに集まった地域の方からは、「朝や帰りにあいさつをしてくれる子がいてうれしいのです。」というお話をお聞きしました。ですから、3学期のあいさつは、「遠くからでも」そして、学校内ではもちろん、「お家でも、地域でも」とあいさつを広げていくことにしましょう。

次は、そうじ。3学期はまとめとして、「汚いところでも進んで」そして「最後の後始末」まできちんとできればさらに立派でしょう。1つ年をとった「大人」の仕事と言えるでしょう。

最後に、ボランティア。はまなす学級のみなさんが朝のゴミ拾いや落ち葉拾いをしていていました。6年生が玄関掃除をしてくれていたときもありました。雪が降ったときは雪かきをしてくれる人もいます。やればよいことは分かっているけど、面倒だったり、遊びたかったりするものです。そこを、「人のために」と行動できるからよいことだと思うのです。これも、「1つ大人になった」ということです。「自立」ということでもあります。3学期も、自分で、または、学級・学年で、ボランティアに取り組む人が増えればよいと思っています。

校長先生からのがんばってほしいことをお話しました。みなさんは、「自分では」、どんなことをがんばっていかうと思っているのでしょうか。

短い3学期ですが、「一步先に」、「もう一步先に」と進んでいきましょう。そして、3学期が終わるときには、自分は?学級は?「どこまで進んでいる」ことでしょうか。自分はどこまで進んでいるかを楽しみにしながら、1日1日を重ねていきましょう。

新しい年になりました。大晦日から元旦に年が変わるとき、それぞれのおうちを1年守ってくださった神様が新しい神様と交代するのだと言われています。年越しに、玄関や神棚に飾りをつけたおうちも多かったと思いますが、あれは、1年間お世話になった神様への感謝を表し、新しい神様がちゃんと来てくださるようにお迎えするという飾りなのだそうです。

学校でも、玄関に飾りをつけました。子ども達がたくさん成長できるように、学校に福の神が来てくださいますようにと飾りました。

年が新しくなり、数え年で1つ大人になりました。子ども達がかんばれることもきっと増えることと思っています。

「あいさつを地域に広めよう」 さっそく児童会が動いてくれました

始業式で、「3学期のあいさつは、『遠くからでも』そして、学校内ではもちろん、「お家でも、地域でも」とあいさつを広げていくことにしましょう。」とお話したらさっそく児童会が動いてくれました。校内でがんばってきたあいさつを、校内はもとより家庭・地域に広げることで、「**地域にあいさつの声が響かせたい**」「**校内でのあいさつも盛り上がるのではないか**」と考えたようです。

その内容は、

○地域の方に街頭に立っていただいて、小学生のあいさつがよかったら「シール」を渡していただく。

○小学生は、「シール」をもらえるような元気なあいさつをする。

○小学生は、いただいたシールを学校にもってきて貼る。

ということのようです。そこで、期間の「2/1～2/7の朝と帰り」で街頭に立ってシールを渡してく

ださる方を募集することになりました。そのお願いのお手紙が昨日、児童会から出されました。街頭、スクールバスのバス停、家の前など、「都合のつく日」、「都合のつく時間」、「都合のつく場所」で結構です。ご協力いただける方は、報告用紙でお申し出くださるようお願いいたします。

2月1日・2日に各地区で街頭指導が行われると聞き、その街頭指導に合わせてお願いできないかと考えました。PTA会長さんとも相談して、街頭指導をされる方々には地区の交通安全部の方を通じてお願いしています。

特に、地区での街頭指導が行われない

- ・1日・2日以外に朝の朝
- ・毎日の帰りの時間

に立っていただける方があれば大いに助かります。帰りの時刻は、

- 1日…全校 14:15 頃
- 2日…低学年 14:15 頃 中高学年 15:10 頃
- 6・7日

…低学年 15:00 頃 中高学年 16:00 頃です。(児童会からの手紙とは違いますが、こちらが正確です。)

「支援する会」の篤木代表さんにも「よい取り組みだ」と賛成していただきました。このあいさつの取り組みで子ども達自身のあいさつの習慣がよくなるだけでなく、地域にあいさつを響かせたら地域の方も喜んでくださって地域の役に立つことにもなるのではいかと期待します。

令和5年1月23日

種市小学校PTAの方へ
子どもたち支援会の方へ

種市小学校児童会
会長 大井 虎牙

「あいさつを地域に広めよう」についてのお願い
今度、児童会であいさつについての取組細い、あいさつを地域に広めよう、と話し
ています。そこで、PTA子どもたち支援会の方へ、次のようなお願いがあ
てお手紙をつりました。種小の子のあいさつが地域に広がるよう、ご協力を願
います。

1. 取組細いの内容

- (1)ねらい
○校内でがんばってきたあいさつを、校内はもとより家庭・地域に広げることで、「地域にあいさつの声が響かせたい」「校内でのあいさつも盛り上がるのではないか」と考えました。
(2)内容
○地域の方に街頭に立って小学生のあいさつがよかったらシールを渡していただく。
○小学生はシールをもらえるような元気なあいさつをする。(立っていただく際の挨拶の条件は以下の通りです。)
○小学生は、いただいたシールを学校にもってきて貼る。(貼る場所は朝の朝と帰りの時間です。)

2. お願いしたいこと

○お願いしたいことは

2/1～2/7の朝と帰りの時間帯で、「都合のつく日」、「都合のつく時間帯」、「都合のつく場所」でかまいませんので、街頭に立っていただいて、道を通る小学生があいさつをしたら「シール」を1枚わたしていただくことです。

シールは下記の3つの方法で おわたします。
※引と返の朝は、PTA交通安全部の方々の街頭指導があつて、この「シール渡し」をお願いしました。ほかの日のは朝の時間帯にお願いできる方がたくさんあれば助かります。
※街頭、家の前、スクールバスのバス停など「都合のつくところ」をお願いします。
○小学生の下校時刻は、低学年15時ごろ、中高学年は16時ごろです。
○都合のつく方は、下の報告用紙をお知らせください。27日(金)までにお願いします。

切り取り線

「あいさつを地域に広めよう」への協力 報告用紙
(児童学年・氏名 年 組 氏名)

氏名 _____

<立っていた日>

2月	日	時	分	ごろ～	時	分	ごろ	時	分	ごろ～	時	分	ごろ
2月	日	時	分	ごろ～	時	分	ごろ	時	分	ごろ～	時	分	ごろ
2月	日	時	分	ごろ～	時	分	ごろ	時	分	ごろ～	時	分	ごろ

<シールを学校からお渡しする方法> ()に○をお書きください。

() 小学生を通じて () 参観日の日に職員室に寄るのでその時に受け取る
() その他 ()