



種市中学校の卒業式に出席させていただきました。返事や語りが堂々とした卒業生。声を詰まらせながらも歌う先輩の姿に涙を流す在校生。一生懸命に青春の時を刻んできたことが伝わってきました。

最後まで一生懸命をつづける

「6年生を送る会」で6年生に、「最後まで「一生懸命」を続けてほしい」と話しました。5年生には、「みんなのために働いて、全校を引っ張ってほしい」と話しました。児童会では、1年のまともに取り組んでいます。

委員会が5年生中心に移りましたが、6年生はサポートを続けています。5年生が新しい4年生に教え、それを6年生が見守っています。どの学年も委員会も、最後まで一生懸命を続けてほしいと思っています。



放送委員会

トルコ・シリア地震への募金活動（ボランティア委員会）



5年生は、そうじや石拾いのボランティア活動やあいさつ運動などを朝に行っています。



大雪の残りがまだあるのが気になった3年生。スクールバスがとまりやすいようにと最後まで雪かきをしてくれました。

“マスク”について

マスクは個人の判断とするなどの国の方針が示されていますが、**洋野町では、まだ、「従来のとおり、活動場所や場面に応じてマスクを着用すること」**になっています。地域での新型コロナやインフルエンザの感染の心配がまだあることから、過日「ほけんだより」でもお知らせしました通り、本校では、しばらくは、マスクの着用の継続をお願いすることにしています。よろしくお願いします。

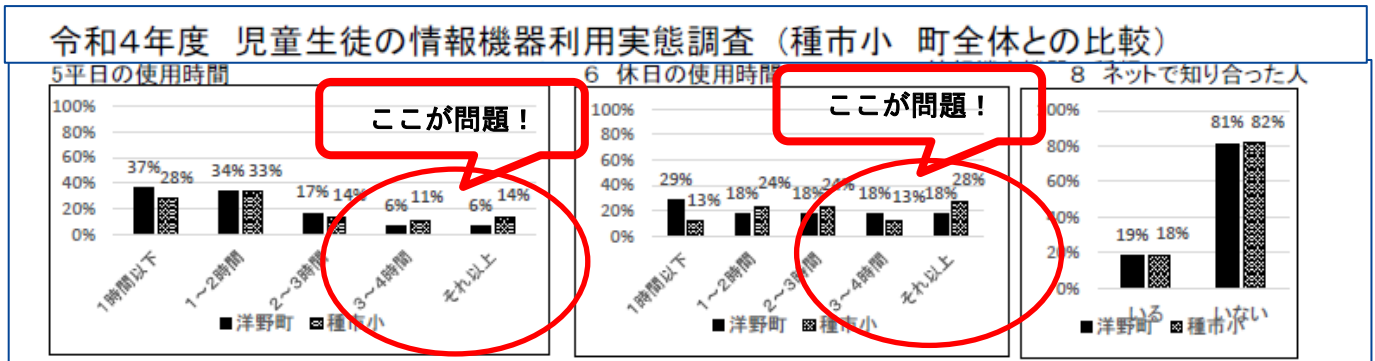
一方、卒業式については、町から、

- ・児童、教職員は、入場・証書授与など式典全体を通じてマスクを外すことを基本とすること。
- ・来賓や保護者等は、マスク着用をお願いすること。

が示されています。保護者席に近く互いも近い**在校生はマスク**をすることにし、6年生と職員の一部（卒業担任など）は、マスクを外すことにしたいと考えています。また、授与についても、マスクを外して顔を向き合わせて渡したいと考えています。コロナの心配もあるでしょうから、担任の先生が呼名したらすぐに校長が手渡すことにして校長が名前を読み上げないことにするなど、飛まつが飛ばない工夫をします。これまで互いにマスクをして生活してきました。最後は、顔と顔を向き合わせて送り出したいと考えています。ご理解をお願いいたします。

春休み前に心配なこと

先日行われた学校運営協議会やPTA役員会でも話題になった子ども達の生活で心配なことをお伝えします。＜資料＞は、情報機器（ケイタイ・スマホ、ゲーム等）の使用について、町PTA連合会が5年・6年生にアンケート調査をした結果です。



○種小の子が、休日とはいえ4時間以上行っている子が28%もいます。

- ・「4人に1人」以上の割合で、町全体の18%に比べて大変多い割合
- ・種小が町全体を押し上げていますから、種小以外の町全体ではもっと低くなるはず

○平日でも「4時間以上の14%」と「3~4時間以上の11%」をあわせると25%（4人に1人）地区懇談会でも話題にもなりましたが、「視力がさがる」、「肥満につながる心配がある」という心配だけでなく、

- ・学校に来てから保健室で眠ることで回復する
- ・イライラして勉強に集中できずトラブルを起こしてしまう

ということがありますし、朝ごはんを食べてこないことが重なると、さらに、

- ・おなかがいらいやる気がおきない
- ・さらにイライラ
- ・給食を食べた後の5時間目にトイレに行く

ということにもなります。「遊び」というとゲームしか思い浮かばないとか経験が少ないということは心配ないでしょうか。人とのつながりにも影響はないでしょうか。

来年度も取り組んでいかなければならないと考えていますが、今からでも、特に春休みからでも、気をつけていきたいです。

また、「子どもを育てるには、自分の子だけでなく周りの子も含めてよい集団になるように育てたい」というお話をしてきました。おだやかな集団にいれば能力が発揮され開発もされるものですが、イライラした雰囲気の中にいればどうでしょう。ですから、よその子どもどの子も同じように、よい方に育てていきたいです。そのためには、何ができるでしょうか。

朝ご飯を食べさせること、

ゲームの決まりを守らせること。

この2つをまずは、お願いします。

そして、どの家もそうしているという雰囲気を

例えば、「夕べ、4時間もゲームやったよ。」に対して「ぼくもやったよ。」ではなく「えー、うちでは時間を決めてるからそんなにやらないよ。」という会話になったらよいと思います。また、「○○ってゲーム買ってもらうよ。」「それは年齢制限があるからがまんすることにしたよ。」という会話になったら、互いに気をつける雰囲気が広がるように思うのです。

人とのつながりで身につけるはずが・・・

なんだか集中できないような・・・

- ・「こんなことを言ったら相手はいやでしょ。」という相手を思うことはできているでしょうか。
- ・日常生活で身につけていると思うような言葉が通じなかったということはないでしょうか。
- ・聞こえているはずだけれど聞こえていないということはないでしょうか。（「○○ちゃん。あなたに話しているのですよ。」と言ってあげないと意識して聞けないというようなことは？）