

種市小学校「まなびフェスト」の取り組み

2008. 5. 2

- 1 目的 当該年度の実態を踏まえた「まなびフェスト」を作成するとともに、その推進によって学校教育目標の具現化を図る。
 2 組織 まなびフェスト推進委員会[校長 教頭 教務主任 研究主任（学力） 生徒指導主事（心） 保健主事（体力）]



3 会議

諸会議	内容	構成員	備考
1 推進委員会	企画・推進に関わる原案の作成・協議 等	校長、教頭、教務主任、各部会の部長	
2 部会	部会が担当する項目に関する具体的な企画・推進・協議 等	各部会の部員	
3 全体会	企画・推進に関わる共通理解 等	全職員	職員会議等

4 まなびフェスト内容と推進担当者

学校教育目標	生きる力の要素	まなびフェスト学校の取組み (保護者・地域に提示)	わたしたちの10のがんばり (子どもに提示)	推進担当者 (◎部長 ○副部長)
思いやりのある子ども	豊かな心	①あいさつが響きあう学校（学区）づくり ②いじめ問題の早期発見・早期対応 ③読書活動の推進 ④自分の役割を果たそうとする意欲の育成	①あいさつをがんばります。 ②みんなと仲良くします。 ③たくさん本を読みます。 ④進んで働きます。	◎高橋幸代（生徒指導主事 中） ○轟木弘子（図書館 特高） 山口裕子（図書館 低） 山口有希子（ボランティア教育 中）
進んで学習する子ども	確かな学力	①漢字力・計算力の向上 ②基礎・基本の確実な定着 ③家庭学習の習慣化	⑤漢字を正しくおぼえます。 ⑥計算を速く正確にがんばります。 ⑦学習したことをしっかり定着させます。 ⑧進んで家庭学習に取り組みます	柏崎美津子（教務主任） ◎内田留美子（研究主任 5年） 糸坪伸宏（6年） 高橋 徹（5年） ○菊池恵子（4年） 中村千恵子（2年）
進んで心と体をきたえる子ども	健やかな体	①年間を通した体力づくり ②「食育」の推進	⑨いろいろな体力づくりに取り組みます。 ⑩健康を考えて食事をします。	◎加藤公（保健主事 中） ○菅原佐智世（養護教諭） 田中奈穂子（体力づくり 低） 菊池昌典（体力づくり 高）

5 推進サイクル

- (1) 作成と説明 「まなびフェスト」作成（4月）。PTA 役員会・理事会・総会で説明し取り組み開始（5月）地域懇談会での説明（6月）
 (2) 実施と評価 年間5回の振り返り（①4-5月、②6-7月、③8-10月、④11-12月、⑤1-2月）をしながら実施する。
 (3) 成果と課題 達成状況、職員による振り返り、児童・保護者アンケートによる振り返りにより成果と課題を確認する。
 (4) 結果の公表 成果と課題をまとめ保護者に公表。取り組みの経過についても「まなびフェスト」だよりで知らせる。