

2008 種市小学校の教育

「輝く笑顔 未来につなげ！」をスローガンに新たなあゆみをはじめた種市小学校は、保護者の皆様、地域の皆様との連携を大切にしながら、次のような教育を目指します。

学校教育目標

心身ともに健康でたくましく生きる
心豊かな子どもの育成

- ① 進んで学習する子ども [知]
- ② 思いやりのある子ども [徳]
- ③ 進んで心と体をきたえる子ども [体]

学校教育目標を達成するために知・徳・体の調和の取れた「生きる力」の育成を目指します

生きる力の育成



豊かな心

自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心など

生きる力

確かな学力

自分で課題を見つけ、自ら学び、自主的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力

健やかな体

たくましく生きるための健康や体力

「まなびフェスト」の取り組みについて、年度末に実施する「保護者の皆様による学校評価アンケート」等で、保護者の皆様からのご意見をいただきますので、よろしくお願いたします。

種市小 まなびフェスト

「輝く笑顔」の取り組み

2008.5.2

「生きる力」の3つの要素を柱に「まなびフェスト」として目標を示し、ご家庭の協力をいただきながら連携した取り組みを推進するなかで目標の達成を目指します。

※まなびフェス「輝く笑顔」として、ここに示した数値目標は、学校で取り組む数値化できるものの一部であり、教育活動の全てではありません。



学校の取り組み

- ① あいさつが響きあう学校(学区)づくり
保護者アンケート「あてはまる」90%を目指します。
- ② いじめ問題の早期発見・早期対応
児童理解に努め、いじめの根絶を目指します。
- ③ 読書活動の推進
年間目標冊数を決め、読書活動を推進します。
1・2学年100冊 3・4学年60冊 5・6学年50冊
- ④ 自分の役割を果たそうとする意欲の育成
学校では、進んで係活動や清掃活動を行います。
家庭では、進んでお手伝いをします。

豊かな心

確かな学力

健やかな体

ご家庭へのお願い

- ① 家庭でのあいさつの取り組みと励ましをお願いします。
- ② お子様との会話を大切にし、変わった様子があるときはすぐに学校に連絡をお願いします。
- ③ 親子読書の取り組みをお願いします。
- ④ 家庭で毎日できる役割を相談して決めてください。

取り組みの様子は、学校・学年により等でお知らせいたします。



- ① 家庭学習に集中して取り組める環境づくりと励ましをお願いします。
- ② 低学年では音読を聞いてあげる、高学年では学習の様子を聞くなどお子様の実態に応じた家庭学習への協力をお願いします。

- ① 「早寝・早起き・朝ごはん」運動に取り組み、規則正しい生活習慣を身につけさせてください。
- ② 日常的に体を動かす活動に取り組めるようにしてください。
- ③ 栄養のバランスを考え、好き嫌いを無くするよう食生活に気をつけてあげてください。
- ④ 歯科、耳鼻科等の疾病がある場合は早期治療をしてください。